



## **DISTINTIVO DE ACREDITACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO - INSTITUTO DE CIENCIA DE MATERIALES DE BARCELONA (ICMAB-CSIC)**

### ***Presentación del centro y paridad en el personal y equipo de dirección***

El Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona (ICMAB) es un centro de investigación perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y reconocido internacionalmente en el campo de los materiales funcionales avanzados y de los nanomateriales. En 2016 fue acreditado como Centro de Excelencia Severo Ochoa por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINEICO), bajo el proyecto estratégico de “Materiales funcionales inteligentes para grandes desafíos sociales” (FUNMAT). Es el único centro de España que ha logrado este reconocimiento en el campo de la Ciencia de Materiales, en el que no se avalúan únicamente los resultados de la investigación, sino también un plan estratégico global del Instituto. El ICMAB se ubica en el Campus de Excelencia Internacional de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB-CEI) en Bellaterra, muy cerca de Barcelona. Los logros científicos del centro, así como su ubicación en un entorno generador de conocimiento en Cataluña, favorecen que la actividad científica del ICMAB tenga un gran impacto tanto en el ámbito local como internacional.

El ICMAB siempre ha sido muy consciente de la importancia de conseguir la igualdad de oportunidades en la actividad investigadora y profesional, como se describirá más adelante, y desde sus inicios busca la paridad en el equipo de dirección, en sus comisiones y en el personal científico. Somos un centro comprometido con la igualdad de oportunidades, con la diversidad y la inclusión. Los procesos de selección para nuevos puestos de trabajo se realizan siguiendo las recomendaciones del código de conducta de contratación, sin distinción o discriminación por motivos de raza, color, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género, origen nacional, edad, discapacidad o cualquier otra base protegida por las leyes estatales o locales aplicables, y así lo hacemos constar en todas las ofertas de empleo que publicamos. El centro participa activamente en la organización, difusión y realización de actividades en las conmemoraciones del Día de la Mujer (8 de marzo) y del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 febrero).

Al terminar el año 2017, el personal investigador del centro estaba formado por 59 personas con posición permanente (científicos titulares, investigadores científicos y profesores de investigación), 77 investigadores postdoctorales y 136 doctorandos. De estas 253 personas, todas dedicadas a la investigación, el 60 % eran hombres y el 40 % mujeres. Al ser la Ciencia de Materiales un campo multidisciplinar que, entre otras, incluye áreas como la física, la química, la biología y la ingeniería, el número de mujeres y hombres que se dedican a esta disciplina es bastante similar, pues incluye muchos y diversos temas de interés. Por otra parte, de los 53 miembros del personal de soporte (24 personal técnico y 29 de administración), el porcentaje a finales del 2017 estaba en 57 % hombres y 43 % mujeres; y de los 27 estudiantes de grado y máster, el 56 % eran mujeres. En resumen, de todo el personal del ICMAB, el 58 % eran hombres y el 42 % mujeres. Este porcentaje se ha mantenido a lo largo de los años anteriores, variando entre el 41 y el 44 % de mujeres desde el 2012.

En la actualidad, el equipo de dirección está formado por el Prof. Xavier Obradors, en calidad de director, Dña Immaculada Moros, gerente del centro, mientras que la Prof. Rosa Palacín y el Dr. Riccardo Rurali desempeñan las funciones de vicedirección. El balance de género en el equipo de dirección ha sido una constante, especialmente en la historia más reciente del Instituto, y solo se ha



desviado de la proporción ideal del 50 % entre septiembre de 2014 y septiembre de 2015, periodo en el que hubo un porcentaje mayor de mujeres. Si bien la posición de director siempre ha estado ocupada por un hombre, la de gerente, siempre lo ha estado por una mujer. Los equipos de dirección de los últimos 10 años se detallan a continuación:

- **Desde el 1 de octubre de 2015:** Xavier Obradors (Director), Rosa Palacín y Riccardo Rurali (Vicedirectores), Immaculada Moros (Gerente).
- **De 1 de septiembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015:** Xavier Obradors (Director), Rosa Palacín y Anna Roig (Vicedirectores), Trinidad Palomera (Gerente).
- **De 11 de enero de 2008 al 31 de agosto de 2014:** Xavier Obradors (Director), David Amabilino y Anna Roig (Vicedirectores), Trinidad Palomera (Gerente).

Además del equipo de dirección, la Junta Directiva del Instituto está formada por los Jefes del Departamento, y los representantes del personal y de los investigadores de doctorado. De los ocho Jefes de Departamento, cinco son hombres y tres son mujeres, los representantes del personal son un hombre y una mujer, y el representante de los estudiantes de doctorado actualmente es un hombre. La acreditación en 2016 del distintivo de Centro de Excelencia Severo Ochoa impulsó la creación de varias comisiones para la gobernanza del Instituto y la gestión del proyecto asociado: la Unidad de Estrategia (Strategic Managing Unit), formada por un equipo de un hombre y una mujer (paritario), el Comité Científico Ejecutivo (Scientific Executive Board), formada por tres mujeres (60 %) y dos hombres (40 %), y el Comité Científico Asesor (Scientific Advisory Board), un comité internacional a cargo de la evaluación de la implementación del proyecto Severo Ochoa en el Instituto, formado por 12 miembros, 5 de los cuales son mujeres (42 %).

### ***Comisión de género y paridad en los proyectos y tesis***

Otra de las comisiones formadas desde el Severo Ochoa fue la **Comisión de Género**, cuya principal meta, juntamente con el equipo de dirección, es el reconocimiento y refuerzo de la igualdad de oportunidades en el seno del Instituto, así como el diseño, implantación y evaluación de las medidas de acción positiva contra las discriminaciones. Por ejemplo, este año se han programado actividades enfocadas a la concienciación de las situaciones de discriminación entre mujeres y hombres. Acciones, que están siendo muy bien valoradas por todo el personal del Instituto. El vicedirector del centro, Dr. Riccardo Rurali, está implicado y es miembro de la Comisión de Género desde su formación. A la vez que articular y participar en las actividades que organiza la comisión, es el principal portavoz de esta Comisión en el equipo de dirección, y colabora en el diagnóstico y seguimiento de las medidas que integran las políticas de igualdad para, de este modo, asegurar el compromiso institucional en materia de igualdad.

Entre otras iniciativas, la Comisión de Género ha patrocinado la creación de una **dirección de correo electrónico** a la cual se pueda dirigir cualquier persona que estudie o trabaje en el ICMAB. Este sistema proporciona un mecanismo de prevención, detección, actuación y seguimiento en situaciones de acoso laboral, sexista, sexual y de violencia de género. El objetivo es hacer que nadie se sienta desprotegido frente a agresiones físicas o psicológicas por causa de género, condición o circunstancia. Aunque estas situaciones no son habituales ni frecuentes en el ICMAB, la Comisión de Género valoró que la creación de este servicio permitiera poner en evidencia, en su caso, cualquier problema que, en su carencia, pudiera quedar oculto. Más adelante se detallan otras actividades de la Comisión de



Género, relacionadas con la divulgación y el fomento de una cultura de igualdad, y que incluyen actividades para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero).

Otras comisiones que se han creado a raíz de la concesión de la distinción de excelencia Severo Ochoa son las de (i) Formación y Seminarios, (ii) Captación de talento y (iii) Comunicación y Divulgación. Todas ellas, incluida la Comisión de Género, son paritarias y cuentan con el mismo número de mujeres y hombres. En el caso de la Comisión de Género, además, se consideró necesario que formaran parte de ella también representantes de los estudiantes, el personal técnico, y el personal de administración, además de representantes de los propios investigadores y del equipo de dirección.

La Comisión de Formación y Seminarios tiene muy en cuenta que los invitados al centro, en calidad de profesores de una escuela de verano, o de ponentes en uno de los seminarios periódicos del ICMAB, se vayan alternando entre mujeres y hombres, con la finalidad de tener, al final del año, un mismo porcentaje de mujeres y hombres invitados al centro. La Comisión de Formación y Seminarios, así como la Comisión de Género, considera éste un aspecto fundamental y de gran impacto para las futuras generaciones de científicos y científicas, que carecen de referentes femeninos en la ciencia. Además, siempre que se necesita la participación de miembros del ICMAB para órganos de gestión del CSIC, en tribunales de oposición para evaluación de proyectos, premios y becas, y en cualquier comisión, se busca la paridad entre mujeres y hombres.

Respeto a los proyectos de investigación del centro, al terminar el 2017, de todos los proyectos liderados por el personal científico del ICMAB, un 46 % estaban liderados por mujeres, mientras que un 54 % por hombres. Concretamente, en los proyectos autonómicos, las mujeres lideraban un 56 % de los proyectos, y en los nacionales, un 49 %. Es en los proyectos internacionales donde las mujeres lideraban menos proyectos: el 34 %. En el caso de los proyectos del Consejo Europeo de Investigación (ERC), el porcentaje de mujeres era del 38 %. Respeto a los convenios y contratos, el porcentaje liderado por mujeres era del 48 %, y en el de patentes, el 60 %. Vemos, por lo tanto, que el rango se mueve entre el 40 y el 60 %, aproximadamente, en todos los casos.

Respeto a la producción y dirección de tesis doctorales, en 2016, 9 (53 %) de las 17 tesis doctorales defendidas en el ICMAB, fueron de mujeres, y en 2017, 4 de las 13 (31 %). La dirección de la tesis ha sido llevada, en 2016, por un 56 % de mujeres, y en 2017, por un 46 %. En total, en los años 2016 y 2017, el 45 % de las tesis leídas son de mujeres, y un 52 % de los supervisores son mujeres. Esos datos evidencian una capacidad de formación, de liderazgo y de supervisión paritaria y equitativa entre el personal investigador del ICMAB.

### ***Establecimiento de actuaciones en situaciones de pre-maternidad, maternidad, post-maternidad, lactancia y paternidad***

El ICMAB se ajusta al protocolo del CSIC en situaciones de pre-maternidad, maternidad, post-maternidad, lactancia y paternidad. En el caso de pre-maternidad, se realiza una evaluación de los riesgos del puesto de trabajo y se modifican las condiciones si los resultados de la evaluación revelan un riesgo para la seguridad y la salud o una posible repercusión sobre el embarazo o la lactancia de las trabajadoras (Artículo 26 Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales). Además, desde el 1 de enero de 2016 las trabajadoras en estado de gestación que lo soliciten pueden disfrutar de un permiso retribuido desde el primer día de la semana 37 de embarazo hasta la fecha del



parto. La baja por maternidad, adopción, acogimiento o tutela, consta de 16 semanas que se deben disfrutar ininterrumpidamente (mayor en caso de parto múltiple). La ley permite que la madre ceda hasta un máximo de diez semanas de permiso al padre, siempre y cuando las seis primeras semanas posteriores al parto las disfrute la madre. La comunicación del nacimiento al departamento de personal inicia el trámite para solicitar el certificado de empresa para el pago directo por parte del INSS de la prestación de maternidad.

En la post-maternidad, se puede solicitar un posible cambio del puesto de trabajo si este presenta riesgo durante el periodo de lactancia natural. Si no es posible el cambio del puesto de trabajo, se declara la trabajadora afectada en situación de suspensión del contrato por riesgo durante la lactancia. La lactancia se puede disfrutar hasta que el hijo menor alcance los 12 meses de edad. En los supuestos de nacimiento de hijo, adopción, guarda con fines de adopción o acogimiento, (Artículos 37.4 ET y 48.f EBEP), ambos progenitores tendrán derecho a solicitarlo, pero sólo uno podrá disfrutarlo: 1 hora dentro de la jornada, 2 fracciones de ½ hora o 1 hora al inicio o al final de la jornada. Igualmente podrán solicitar la sustitución del tiempo de lactancia por un permiso retribuido de cuatro semanas. En el ICMAB, lo habitual es que la trabajadora compacte el permiso después de la baja por maternidad. El Instituto, además, ha facilitado un espacio, en la enfermería, para las trabajadoras en situación de post-maternidad con lactancia natural que deseen extraerse la leche durante las horas de trabajo. En este caso, las trabajadoras deben informar de ello a los supervisores y gerentes, para que hagan los ajustes necesarios y se puedan satisfacer las necesidades, tanto de la investigadora, como del centro.

Respeto a la paternidad, a partir del 1 de enero de 2017 (Art 49.c EBEP), el permiso por nacimiento o adopción de hijo pasó de dos a cuatro semanas.

### ***Iniciativas, actividades y premios relacionados con la mujer y la ciencia***

**Premios l'Oréal-UNESCO For Women in Science.** El ICMAB ha tenido la gran suerte de contar con dos investigadoras que han sido galardonadas con el premio de investigación *l'Oréal-UNESCO For Women in Science*. Los galardones están dotados con 15.000 € para desarrollar un proyecto de investigación por parte de investigadoras menores de 40 años. En el 2016 la premiada fue la Dra. Anna Laromaine, por su proyecto sobre el “Estudio de la interacción de nanopartículas con material biológico para aplicaciones médicas”, el cual tuvo mucho impacto mediático, incluyendo un reportaje de 4 páginas en la revista “Muy Interesante”, y la aparición en muchos medios digitales. Además, Anna Laromaine fue una de las galardonadas en los premios CSIC del 2016 por haber conseguido este premio, y fue una de las top 10 mujeres más influyentes de España según Mujeres&Cía. En 2017, la galardonada fue la Dra. Mariona Coll, por su proyecto sobre “Nanoquímica: nuevos nanomateriales para la conversión eficiente de la energía solar”. Este último premio también tuvo mucha repercusión, incluyendo una entrevista en el programa “7dies” de la televisión catalana “el9TV”. Estos premios son muy importantes, tanto para las investigadores, como para el Instituto, ya que significa que el centro de investigación apuesta claramente por las investigadoras jóvenes con talento y futuro.

Desde la Unidad de Comunicación y Divulgación se fomentan las actividades de divulgación científica con especial atención a la incentivación de vocaciones científicas en las niñas: algunos ejemplos, descritos en detalle más adelante, son la iniciativa “Un investigador en tu aula”, donde muchos de los



ponentes son mujeres, o la lectura teatralizada “Madame du Châtelet y sus seguidoras en Instagram” sobre las mujeres científicas a lo largo de historia.

**Un investigador en tu aula.** Esta actividad fue creada en 2013 y está fuertemente consolidada en el ICMAB. La actividad consta de una visita por parte de un investigador o investigadora del ICMAB en un centro escolar (normalmente institutos de secundaria) para ofrecer una clase de una hora sobre su carrera científica y sobre su investigación en nanomateriales. La iniciativa ya cuenta con una variedad de actividades y protocolos creados para un desarrollo fluido de la jornada. Desde sus comienzos el proyecto ha tenido una gran repercusión y comentarios muy positivos, y ha sido galardonado con el primer premio de *Reach.Out! Competition Award*, en la conferencia europea de materiales “E-MRS Spring Meeting” en 2014.

La iniciativa se creó con dos objetivos básicos: dar a conocer en centros de enseñanza de secundaria qué estudia la ciencia de materiales y sus aplicaciones y, aún más importante, dar a conocer en primera persona el trabajo diario de un investigador o investigadora. En la actualidad, el personal que imparte esta actividad supera la veintena, de los cuales más de la mitad son investigadoras. Este punto es de especial relevancia en dicho programa ya que enfatiza el segundo objetivo del programa, transmitiendo con naturalidad a los jóvenes estudiantes que la investigación científica traspasa la barrera de género, y que mujeres y hombres están igualmente capacitados para dicha tarea. Esta idea conecta intrínsecamente con la filosofía de actuación del Instituto, que proporciona un equilibrio entre mujeres y hombres en todas las actividades llevadas a cabo por el ICMAB.

**Madame du Châtelet y sus seguidoras en Instagram.** El punto de inicio de esta actividad, definida como una lectura teatralizada sobre las mujeres científicas a lo largo de la historia, está relacionado con la celebración del 11 de febrero como “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia” según declaración de la Asamblea General de las Naciones Unidas en reconocimiento al papel clave que el género femenino desempeña en la ciencia y la tecnología. El 22 de diciembre de 2015, las Naciones Unidas, donde están representados todos los Estados Miembros, aprobó una resolución en la que justificaba la proclamación de este Día Internacional y alababa las iniciativas de distintas organizaciones competentes para apoyar a las mujeres científicas y promover el acceso de mujeres y niñas a la educación, la capacitación y la investigación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

El centro propuso celebrar este día con una actividad de divulgación e información sobre el papel de las mujeres en los avances científicos a lo largo de la historia. En el proyecto se animaron a participar mujeres científicas y no científicas que trabajan todas ellas en el centro. Con el objetivo de visibilizar a la mujer científica a lo largo de la historia, se aprovechó la excusa del papel de "salonière" que tuvo en su época Madame Chatélet para saltar las barreras del tiempo y hacer un recorrido cronológico en el que diversas mujeres cuentan sus logros de una manera amena y enfocada a un público joven. No se trata de una lista exhaustiva, ni de una explicación de rigor extremo, sino que se busca la cercanía e interacción con el público de los diferentes caracteres. Con ello, la selección ha tenido como criterio aquellos temas y disciplinas que puedan interesar al público al que va dirigida la representación.

Para ello se ha creado un espacio virtual, el salón de Madame de Châtelet, que actúa como anfitriona recibiendo a sus co-tertulianas científicas: Hipatia de Alejandría, Hildegarda von Binden, Trota de Salerno, Beatriu de Pinós, Maria Sybilla Merian, Ada Lovelace, Nettie Stevens, Rosalind Franklin, Vera Rubin, acabando con la española Margarita Salas. Durante la representación se hace hincapié en la





relevancia de los avances científicos y técnicos de estas mujeres así como en los distintos problemas que han superado, aunque para ello, en algún modo, hayan tenido que luchar contracorriente. El formato permite fácilmente introducir otras biografías o reducir su duración dependiendo del público.

Este proyecto se inició el año 2017 y hasta el momento se han realizado varias representaciones en 2017 y 2018 en institutos de enseñanza media y escuelas de primaria así como en la Delegación del CSIC en Catalunya y en el ICMAB. Por otra parte se ha cedido el texto y el material audiovisual para que sean los mismos estudiantes que realicen la lectura dramatizada con el objetivo de que profundicen de esta forma en las vidas y logros de las mujeres científicas. Aunque el objetivo inicial está relacionado con el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, las participantes del proyecto creen que puede utilizarse como material didáctico que promueve la reflexión y discusión entre educadores y estudiantes.

**Actividades para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero).** Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero), la Comisión de Género del ICMAB ha organizado, durante estos dos últimos años (2017 y 2018), una serie de actividades lúdicas orientadas a generar una reflexión y un debate en el personal del centro sobre la realidad social y profesional a la que se han enfrentado y siguen enfrentándose las mujeres. En el año 2018, las actividades llevadas a cabo, a parte de “Madame Châtelet...” fueron:

1. Conferencia pública el día 9 de febrero titulada “Mileva Maric, la mujer de Einstein”: la Sra. Montse Ribell, de la Agrupación Astronómica de Sabadell, impartió una conferencia sobre la vida de la brillante matemática Mileva Maric, cuya carrera científica fue truncada y eclipsada a la sombra de su esposo Albert Einstein. El 19 de diciembre, por la celebración de la Navidad, también tuvo lugar la conferencia sobre “Releyendo Marie Curie” por parte del Dr. Xavier Roqué, profesor e historiador de la ciencia en la UAB.
2. Exposición en el hall de entrada del ICMAB de 4 posters, 3 de ellos interactivos, en los días 12-16 de febrero. Cada póster trataba una temática distinta y planteaba preguntas al público. Se dispusieron pequeños adhesivos de colores que los participantes podían pegar en las distintas secciones de los posters para responder a las preguntas. La temática de cada uno de los pósters era la siguiente:
  - a. Preguntas de cultura general relacionadas con mujeres científicas a lo largo de la historia, así como estadísticas sobre la situación social y laboral de la mujer en el marco nacional e internacional. Los participantes debían seleccionar la respuesta correcta de entre una lista de posibilidades. Preguntas adicionales se fueron emitiendo continuamente durante toda la semana en una pantalla situada en el hall del ICMAB.
  - b. Situaciones verídicas de relación mujer-hombre, a veces cotidianas, en el ámbito laboral. Los participantes debían valorar cada una de esas situaciones.
  - c. Cuestionario sobre situaciones personales relacionadas con la cuestión de género en el ámbito laboral, incluido el ICMAB. El cuestionario era anónimo y sólo se conocía el género, edad y nacionalidad de los participantes. Se dispusieron dos modalidades de participación, una pública en la que los encuestados podían seleccionar las respuestas con adhesivos en el póster, y otra privada (individualizada) en la que se podían rellenar los formularios en formato DIN A4 y depositarlos en una urna. Posteriormente, se realizó un estudio estadístico de los resultados obtenidos en el póster así como en los cuestionarios individualizados cuyos resultados se publicaron en la página web del ICMAB para fomentar la discusión.



d. Póster titulado “*From Barbara to Ben*”, que exponía la historia y experiencias vividas por el profesor transgénero Ben Barres de la Universidad de Stanford.

Esta iniciativa fue muy bien valorada por todos los miembros del Instituto, y desde el equipo de dirección se valoró la buena predisposición de todo el personal a este tipo de actividades, que además contribuyó de una forma efectiva a la concienciación y prevención de las situaciones de discriminación entre mujeres y hombres.

3. Se llevó a cabo la iniciativa “*I became a scientist*”, que consistió en proyectar en la pantalla del hall del ICMAB, en la página web, en Twitter y en Facebook, fotografías (actuales y de cuando eran niñas) de científicas del ICMAB, acompañadas de un pequeño texto describiendo qué soñaban ser cuando eran pequeñas y por qué eligieron ser científicas.
4. Se compraron ejemplares del monográfico de noviembre 2017 (núm 494) de la revista *Investigación y Ciencia*, dedicado a “Sexo, género y ciencia. Una mirada científica sobre la mujer en el siglo XXI”. Estos ejemplares se distribuyeron en la biblioteca y en otros espacios del centro (cafetería, hall) para crear un espacio de lectura y debate relacionado con este tema.
5. Se hizo difusión a través de la web y redes sociales de la web [11defebrero.org](http://11defebrero.org) (donde anunciamos las representaciones de “*Madame du Châtelet...*”) e investigadoras del centro dieron charlas en escuelas e institutos de secundaria.
6. Dos mujeres del centro participaron en un debate sobre “Mujeres y ciencia: rompiendo estereotipos” en el Ateneo Barcelonés, organizado por EspaiNANO (ACCC) el 6 de febrero.
7. Desde hace ya muchos años, primero el Día de la Mujer (8 de marzo) y ahora en el 11 de febrero, se hace una foto de las mujeres que trabajan en el centro, y ésta se pone en la web del centro y se difunde por las redes sociales. Este año 2018 hemos dado un paso más allá, ya que hemos fotografiado a las mujeres y a los hombres, pero separados. La idea fue de una investigadora del centro, que propuso hacer la fotografía de todo el personal del ICMAB para que se viera cuál era el porcentaje de mujeres en el centro, ya que si se fotografían solas no se puede saber si el número en cuestión es mucho o poco.

**Curso de verano de física para chicas.** El ICMAB participó en 2017, y volverá a participar en 2018, en la escuela de verano “*Diversity in the Cultures of Physics Summer School Barcelona*”, un programa de intercambio bilateral para jóvenes mujeres físicas en la fase de transición a estudios de máster a doctorado. La participación del ICMAB contó con la Prof. Rosa Palacín, quién hizo una presentación del centro, y con la Prof. Anna Roig, que explicó su carrera científica y su investigación. Además, las participantes al curso pudieron visitar cuatro de nuestros laboratorios de la mano de nuestro personal técnico: Marta Riba, en la Sala Blanca, Judith Oró en el microscopio electrónico, Bernat Bozzo en el laboratorio de magnetismo, y Andrés Gómez en el microscopio de fuerzas atómicas. Las participantes y la organización del curso evaluaron la visita muy positivamente.

**Jornadas de ética en la ciencia.** Otro de los temas de vanguardia es la integración del análisis de género y/o sexo cuando sea pertinente en la investigación. Eso forma parte de la llamada *RRI* (investigación e innovación responsable) y de la *Open Science* (ciencia abierta), donde se incluyen otros muchos aspectos relevantes, como la ciencia ciudadana, el acceso abierto o la ética en la investigación. Durante los últimos años el centro se ha ido informando y organizando jornadas y cursos de esta temática, cada vez más importante para los proyectos europeos, y también nacionales. Si bien es cierto que integrar el análisis de género y/o sexo en el tipo de investigación que aquí se hace



es difícil (al no ser temas sociales o médicos, por ejemplo), sí que consideramos que es importante el hecho de ser conscientes de ello y de informar de ello a los jóvenes investigadores que, dentro de unos años, ocuparan los cargos de más responsabilidad. En marzo de 2018 se organizó en el Instituto una jornada sobre ética en la investigación, donde una de las ponentes invitadas era Britta Thomsen, diputada del Parlamento Europeo (2004-2010), y miembro de la comisión para los derechos de la mujer y la igualdad de género, y días después, una mesa redonda que contó su participación.

**Curso de educación emocional.** Desde el ICMAB, primero espontáneamente y luego a través de la Comisión de Género, hemos intentado ir más allá de los números y estadísticas de participación de mujeres en ciencia y en su gestión. Sabemos que socialmente todos llevamos estilos y comportamientos de vida que no siempre son conscientes. Por ello hemos organizado en 2017 y en 2018, un curso de neuroemociones enfocado a ayudar al personal del ICMAB, tanto mujeres como hombres, a ser consciente de la percepción y perspectiva inconsciente que sesgan decisiones y acciones, para intentar cambiarlas. El curso tiene una duración de 1 mes (4 horas por semana) con aspectos teóricos y prácticos, ejercicios y procesos de relajación consciente. La primera edición fue valorada muy positivamente tanto por mujeres como por hombres. Aunque sí persiste cierta actitud defensiva en el tema, se ha conseguido que ahora sea un tema abierto en el Instituto. Para la segunda edición, la normalidad de abordarlo está generando una actitud en general positiva.

**Publicaciones y comunicación externa.** Una de las prioridades de la Unidad de Comunicación y Divulgación, intensificada desde la acreditación Severo Ochoa, y cuya responsable es una mujer, es dar visibilidad a las mujeres investigadoras del centro. Por este motivo, se cuidan los detalles en el material divulgativo y promocional (fotografías, ejemplos de investigación), en la elección de los ponentes para las visitas escolares, así como en las notas de prensa y en los especialistas que los medios de comunicación buscan para sus reportajes. En la comunicación externa, pero también en la interna (intranet, correos electrónicos) se fomenta el lenguaje no sexista, siempre buscando un equivalente neutro a las expresiones más sensibles. Además, mucha de la comunicación tanto externa como interna se hace en inglés, la cual cosa facilita el uso de vocabulario no sexista, al haber, en muchos casos, la misma terminación en los dos géneros (researcher, scientist, etc). En el diseño de la página web y de la memoria anual también se tiene en cuenta un discurso inclusivo, tanto a la hora de redactar las noticias como de elegir las fotografías, etc. Además, en la última memoria anual se incluye un apartado de *Women in Science* en el que se muestran las múltiples iniciativas, actividades y galardones recibidos relacionados con este tema.

### **Conclusión**

Los datos lo demuestran, y los hechos lo verifican: el ICMAB es un centro de investigación paritario, en todos los sentidos: número de personal, equipo de dirección, comisiones, proyectos dirigidos, contratos, patentes, tesis leídas y supervisadas, seminarios, etc. Vemos que más allá de contribuir a una buena imagen del centro, las acciones llevadas a cabo por parte del equipo de dirección y, más recientemente, por la Comisión de Género y por los miembros del ICMAB en general, dan unos resultados muy positivos respecto a la igualdad de género. Nos sentimos orgullosos del camino que nos ha llevado hasta aquí y, a la vez, somos conscientes que todavía nos queda un largo camino para recorrer, como centro, como CSIC, y como sociedad. ¡Allí vamos!